

政策

蒙郡教育委員會

相關條目: ABC, ABC-RA, ACB, JFA-RA
責任辦公室: 學生和社區服務

品格教育

教育委員會相信, 每一個孩子的品格都受到從其家庭開始的影響, 包括影響孩子生命的所有其它機構。公立教育的一個主要目的是通過一切可能的方式教導、示範和鼓勵每個孩子培養良好的品格。

A. 目的

1. 申明教育委員會對通過品格教育塑造良好品格和公民意識理念的承諾, 其中應包括但不限於: 關心他人和為他人著想、公民意識、公平、努力、誠實、尊重、責任、守信和正直。
2. 確保品格教育課程通過教職員、學生、家長和廣大學校社區的合作應對學校社區各自的獨特需要
3. 通過提供在民主社會中生活和做貢獻的人際交往技能繼續為所有學生營造安全、提供支持和學業挑戰的環境

B. 問題

蒙郡公立學校重視每個孩子接受優質教育的權利。教育委員會認識到, 優質教育包括一項基本要求, 即期望學校提供鼓勵在真理、責任和正義方面培養強大道德支柱的環境。美國公立教育長期以來一直把品格培養視為成功教學和學習這項主要使命的基礎。價值觀和品格是由家庭、學校和社區的社會環境形成的。明確的期望、個人對行為和責任的管理、提供支持的環境、以及遵守社區規範所帶來的自豪感都有助於塑造行為。

家庭、學校和社區以直接和間接的方式對品格、道德和價值觀產生深刻影響, 而且學校社區有責任教導、示範和促進符合道德的行為。教育過程中的所有利益相關者必須合作, 以確保成功培養未來世代的公民。

C. 立場

1. 品格教育應包括但不限於以下內容: 關心他人和為他人著想、公民意識、公平、努力、誠實、尊重、責任、守信和正直。
2. 教育委員會期望工作人員、學生、家庭和廣大社區參與審議過程, 以確定反映其學校/高中獨特社區的其它特定品格教育的組成部分。
3. 應維護學校社區, 在相互尊重和保證彼此尊嚴的環境中操練、展現、示範和強化積極正面的行為。
4. 蒙郡公立學校的學習計畫應提供機會, 把品格教育融入到整個課程大綱裡面。

D. 期望達到的成果

1. 品格教育是學校成功教學和學習這項主要使命的基礎。
2. 學生做好在民主社會生活和做出公民貢獻的準備。
3. 家庭、學校和社區合作示範並培養良好品格和符合道德的決策能力。

E. 實施方法

1. 學校將繼續為學生提供展現和操練良好品格的機會。
2. 每一所學校都應設有一項計畫, 支持培養良好品格的工作。
3. 把品格教育融入全校計畫的流程包括學生、教職員、家庭和廣大學校社區的參與。
4. 政策 JFA: 學生的權利和責任明確陳述對學生的期望。
5. 教職員應當示範良好品格和公民意識, 以及符合道德的決策。
6. 教育總監應建議對學習計畫進行必要調整, 以便在教學計畫中納入品格教育的目標。
7. 將在必要時制定實施本政策的規章。

F. 審查和報告

將按照教育委員會政策審查規程對本政策進行持續審查。

政策發展史: 決議第 48-82, 49-82, 50-82 和 52-82 號, 1982 年 1 月 12 日; 根據決議第 333-86 號 1986 年 6 月 12 日, 和決議第 458-86 號, 1986 年 8 月 12 日重新設計版式; 由決議第 517-86 號接受, 1986 年 9 月 22 日; 由決議第 65-98 號修訂, 1998 年 2 月 10 日。

MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定的青年團體提供均等機會。**

| 針對MCPS學生的歧視查詢和投訴* | 針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴* |
|---|---|
| 學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org | 人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org |
| 依據1973年復健法案504條款要求提供適應性服務的學生 | 依據美國殘障人法案要求提供適應性服務的工作人員 |
| 504條款協調員 學業官辦公室 爭議和合規小組 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org | ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org |
| 依據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾* | |
| Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org | |

*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: *U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.*

**本通知符合聯邦小學和中學教育法修訂案。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。